

IV. EL PESO DE LAS NACIONES. EL NACIONALISMO.

Hecho decisivo s.XIX: difusión ideología nacionalismo: constitución estados nacionales.

Nacionalismo:

- **causas desarrollo:** ideales revolucionarios R.Francesa
triunfo del Romanticismo: conservadurismo histórico.
Restauración: guerras de liberación contra Napoleón.
- **Consecuencia:** formación Estados nacionales: proceso lento Estado-Nación.
Organización territorial predominio política contemporánea.

4.1. FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS DEL NACIONALISMO. DIVERSIDAD DE INTERPRETACIONES.

NACIÓN. Acepción medieval: “nacidos en un mismo lugar”

s. XIX. Extensión dimensión política: “nacidos en una misma comunidad política”.

Generalización concepto: dos tipos: *nacionalismo orgánico* y *voluntarista o liberal*.

A/ Nacionalismo “tradicional” (conservador):

Teóricos: J.G. Herder, obras fines s.XVIII: “la humanidad está formada por pueblos y no por individuos”
J.G.FICHTE Obra: “Discursos a la nación alemana”.

- ◆ “Ningún poder externo impone normas a un pueblo”
- ◆ “el pueblo tiene un carácter cultural propio que lo convierte en Estado Nacional”.
- ◆ Tesis: crítica: visión racionalista y universalista de la Ilustración (RAZÓN intelectual).
 - Oposición al liberalismo: Individuo sujeto universal de derechos.

PUEBLO = NACIÓN. Pueblo es sujeto universal de derechos.

Valores culturales específicos: lengua, tradiciones, arte.

Lema: “La nación se constituye independientemente de la voluntad de los individuos y es fruto de un largo proceso histórico. Todo pueblo que ha sido capaz de forjar una cultura nacional debe adquirir una madurez histórica en la forma de un estado nacional”.

B/ Nacionalismo “liberal” (voluntarista)

- Tesis: protagonismo **voluntad individuo** como parte de la unidad política “nación”.
“la nación sería la decisión voluntaria de miembros de una comunidad política”.
- Bases teóricas: influencias ilustradas (Locke y Montesquieu) y pensamiento R.Francesa (Sieyès).
- Influencia: Italia (Mazzini) definición liberal del nacionalismo italiano.

Concepto liberal de nación: conjunto de ciudadanos ligados por una historia, una lengua y una cultura comunes y especialmente por la voluntad de vivir juntos y constituir un Estado

Procesos de construcción nacional: Situación de partida.

- *A pesar del fracaso de las revoluciones del 48, las ideas que las alentaron siguieron*

dominando la política europea.

- Ser “moderno” en la Europa del XIX suponía para un burgués progresista ser nacionalista y liberal.
- Por el contrario, la clase trabajadora asumirá ideologías internacionalistas.
- Falta de estructuras políticas territoriales: dos modelos

1º. Agregación de unidades inferiores: partidarios de la unificación, casos de los estados italianos y alemanes

2º Disgregación de unidades superiores: partidarios de la autonomía e independencia de la dominación extranjera: polacos dominados por rusos, eslavos sometidos por el Imperio austrohúngaro, balcánicos por los turcos...

**En Europa occidental hay situaciones distintas.*

En algunos casos coinciden Estados y naciones (Portugal, Dinamarca). El proceso de afirmación nacional coincide con las revoluciones liberales

En otros (España, Francia...) el nuevo Estado liberal incorporaba diversas nacionalidades y se llevó a cabo un proceso más o menos conflictivo de uniformización.

4.2. UNIFICACIONES DE ITALIA Y ALEMANIA.

Similitudes:

- ejemplos de agregación de unidades políticas territoriales: cronología 1860-1870(71).
- Hechos similares: conflictos con potencias extranjeras: Austria y Francia.
- Reino unificador: agente aglutinador Prusia (Alemania), Piamonte (Italia).
 - crecimiento económico y político.
- Figuras políticas: Bismarck (Alemania), Cavour (Italia).
- Monarquías: Prusia (Guillermo I, II Reich) y Piamonte:

2.1. LA UNIFICACIÓN DE ALEMANIA.

Bases previas: raíces históricas:

- ◆ *Ilustración y la Revolución Francesa*
- ◆ *Romanticismo nostálgico del pasado imperial (Edad Media).*
- ◆ *“Volkgeist” El espíritu del pueblo alemán: una lengua, una cultura y unas tradiciones comunes*

Zollverein (1834) unión económica aduanera anterior a la unidad política.

Hechos militares: guerra con Austria (1866) y con Francia (1870).

Políticas: **modelo federalista-autoritario**: evitar disensiones territoriales

Fases:

- 1864. **Guerra de los ducados daneses, Schleswig y Holstein**, contra Dinamarca. Austria (Holstein) y Prusia (Schleswig) se los reparten, pero inmediatamente surgieron conflictos entre ellas que les llevan a enfrentarse militarmente en 1866. Derrota austriaca que demuestra la *superioridad militar prusiana*, y termina por dar a ésta el control de todos los estados del norte.
- Nace la **Confederación de Alemania del Norte**. La forman *21 estados alemanes y Prusia* (Austria ya está excluida). Hay una constitución común que establece la existencia de dos cámaras: el **Bundesrat** (Consejo de Estados federados) y el **Reichstag** (Parlamento, por sufragio general masculino).
- **Incorporación de los estados del sur**. Prusia declara la guerra a Francia. Derrota de Luis Napoleón (fin del II Imperio Francés) en Sedan.
- **El Imperio Alemán, II Reich, será proclamado en Versalles en 1871**

IMPERIO “II REICH”: Guillermo I de Prusia “revolución nacional desde arriba”

BISMARCK. Político conservador. *Dirección política hasta 1890. construcción Estado fuerte.*

Apoyos: aristocracia terrateniente (“*junkers*”).

Marginación del movimiento obrero socialdemócrata.



LA UNIFICACIÓN DE ITALIA.

Bases históricas: El Risorgimento.

- *Proceso de afirmación cultural y política en la creación y unidad de un estado liberal.*
- La unificación de Italia se hace contra Austria y contra los Estados Pontificios.
- La aspiración de la burguesía industrial del norte que se ha ido forjando a lo largo de las revoluciones del 30 y del 48.
 - *Movimiento de la Joven Italia liderado por Mazzini, que planteaba una unidad basada en la inclusión de las masas populares.*

Fases:

1859. Reino de Piamonte: vence a Austria: alianza con Lombardía.

1860-61. Incorporación del Sur de Italia: “camisas negras” de Garibaldi. (hasta entonces en manos de los Borbones).

1861: Nuevo parlamento en Turín, *Víctor Manuel proclamado rey de Italia.*

1866. Austria cede el territorio de Venecia.

1870. Caída del Imperio francés: ROMA, capital de Italia.

Unidad: confluencia de dos modelos: monárquico-republicano.

- 1º. Republicano-democrático. Joven Italia de Mazzini (1848) opción bloqueada.
- 2º. Monárquico. Tendencia moderada Cavour periódico “Il Risorgimento”.

Base: reino del Piamonte industrializado.

Monarquía constitucional: extensión a Italia desde la monarquía del Piamonte. Consecuencias:

*ITALIA Desequilibrios territoriales: N. Industrial y desarrollado
S. Agrario y subdesarrollado*

LOS BALKANES Y LA CUESTIÓN DE ORIENTE.

- Los pueblos que habitaban la zona de los Balcanes se ven afectados por la oleada nacionalista.
- La consecución de su independencia pasa por *enfrentarse a Austria o al Imperio Turco*.
- Vigilancia entre las potencias europeas. La situación se define como “**el avispero de los Balcanes**”. Seguirá a la espera de su resolución final (formación artificial de Yugoslavia) Guerra de los Balcanes a finales del s.XX)
- **Serbia contra turcos y austriacos:** ansía la independencia apoyada por *Rusia, que se presenta como la defensora de los hermanos eslavos del sur*, en rivalidad con Austria.
- *Francia, Austria y Gran Bretaña se oponen a la política de expansión rusa* en la zona: **Guerra de Crimea (1853-55):** Se termina reconociendo un régimen de independencia a Serbia y a Rumanía.
- El resto de los pueblos (nacionalidades) sigue sometido bien a **Austria** (eslovenos y croatas), bien a **Turquía** (Bosnia, Herzegovina, Montenegro, Albania, Macedonia...).

OTROS EJEMPLOS:NACIONALISMOS DE DISGREGACIÓN.

Casos: **Bélgica, Grecia** (1830) debilitamiento del I. Otomano: mito del Romanticismo.
Polonia e Irlanda: independencia a partir de la 1ª Guerra Mundial.

EJERCICIOS:

- Observación y estudio de todos los mapas. Es imprescindible para entender este tema y los siguientes. (En la pág. 92 hay un buen *ejercicio sobre la unificación italiana, sería muy aconsejable hacerlo*).
- Realización de actividades interactivas.
- Interesantes y útiles: pág. 94, “Trabajo con documentos”.
- Actividades de síntesis de la pág. 99.

Actividades interactivas