

3. LA EXPANSIÓN IMPERIALISTA.

Es una renovación del antiguo colonialismo provocada por el surgimiento de una economía mundial y por los conflictos entre las grandes potencias que aspiran a repartirse el mundo. El mundo colonial aparece ante las potencias capitalistas como mercado, como abastecedor de recursos y materias primas y como garantía de prestigio.

3.1. LAS CAUSAS DEL IMPERIALISMO

Entendemos por imperialismo toda forma de dominio de una potencia por otra, generalmente territorial o económico, o ambos a la vez.

El colonialismo, que caracterizó también el período indicado, fue una de las consecuencias principales del imperialismo. Consistió en el dominio territorial o sólo económico ejercido por las grandes potencias europeas (Gran Bretaña, Francia, Alemania y otros países como Bélgica, Holanda, Italia, España) y extraeuropeas (EE.UU. y Japón) sobre países de África, Asia y Oceanía desde 1870 -último tercio del s.XIX-. Entre los principales factores que hicieron posible el imperialismo colonialista tenemos:

1. Económicos:

- **La crisis económica de 1873, crisis de superproducción**, provocó una caída de los precios, lo que condujo a la instauración de **medidas proteccionistas** de los productos propios, imponiéndose fuertes aranceles a las importaciones. Se organizó así una **especie de nacionalismo económico**.
- **Necesidad de disponer de materias primas más baratas**, muy abundantes en los territorios coloniales y que atraen el interés capitalista. Por ejemplo, las de tipo alimenticio (como el café o el cacao, muy solicitados en las grandes ciudades), o bien de tipo mineral (como el cobre y el estaño).
- **Búsqueda de nuevos mercados. Las potencias industriales necesitaban controlar nuevas zonas geográficas (pueblos, naciones, etc.) para tener un mercado autónomo donde poder comprar y vender sus productos.**
- **Utilización de mano de obra indígena, a bajo coste y casi servil**, especialmente en la realización de obras de infraestructura (construcción naviera, puertos, ferrocarriles, extracción de recursos naturales, etc.).
- **Desarrollo del capitalismo financiero**, como consecuencia de la concentración de capitales empresariales y bancarios. Los nuevos continentes (Asia, África y Oceanía) constituían un buen objetivo geográfico donde invertir los excedentes de capital, fuera de las propias fronteras; se dedicaban, fundamentalmente, a obras de infraestructura.

2. Políticos:

- **Las diversas naciones desean aumentar su prestigio y su grandeza frente a los demás.** Con tal fin se fomentan las ideas nacionalistas y el afán por destacar la importancia de pertenecer a una gran nación, reflejándose este objetivo en la expansión fuera de las propias fronteras.
- **Búsqueda de zonas y puntos geopolíticos estratégicos**, como medios de apoyo a la expansión imperialista.
- **Interés de los militares por las acciones coloniales** mediante las que buscan buenas ocasiones de promoción y de realización de sus ideas nacionalistas.
- **Deseo de paz social interna en cada país.** Los gobiernos encuentran en la expansión colonial una válvula de escape a los problemas internos y una forma de desviar la atención de la opinión pública de los asuntos conflictivos.
- **Los móviles de la expansión imperialista son diferentes, según las naciones.** Por ejemplo, **Francia** plantea en principio deseos nacionalistas derivados de intereses revanchistas para superar la humillación de la pérdida de Alsacia y Lorena, en 1871, como consecuencia de la guerra franco-prusiana. **G.Bretaña** tiene intereses económicos y geoestratégicos (Mediterráneo, Canal de Suez, etc). **Alemania** necesita crearse un prestigio político de potencia creciente en el orden internacional.

Demográficos:

Las motivaciones demográficas *no fueron decisivas* para impulsar el colonialismo de esta época. La mayor parte del *excedente de la población europea se dirigió hacia los Estados Unidos* más que hacia las colonias, entre 1815 y 1914 abandonaron Europa unos 40 millones de personas. Sólo se observa una *corriente migratoria de empleados y funcionarios de la metrópolis hacia las colonias*.

Ideológicos.

●El **nacionalismo** establece verdaderas rivalidades y “competiciones coloniales” para conseguir, antes que el contrario, el dominio de un territorio.

●Al mismo tiempo se elabora una teoría basada en *la misión civilizadora del hombre blanco* (Ferry en Francia, Chamberlain en Gran Bretaña) sobre las personas sumidas en la barbarie o en el atraso cultural y económico. *Las grandes potencias reivindican el derecho de apoderarse y aprovecharse de los recursos naturales de los territorios colonizados.*

●El **deseo de continuar el estudio geográfico de la tierra** motiva nuevas exploraciones de territorios desconocidos. En este sentido es muy importante la labor de las **sociedades geográficas y coloniales**, que pretendían ampliar el conocimiento del mundo, como la Royal Geographical Society. Sin embargo, los intereses científicos quedarán en segundo plano frente a los económicos y expansionistas.

●El **mito de las riquezas coloniales y las ideas románticas** sobre los territorios desconocidos difundidos a través de la literatura (recordemos el gran auge de los libros de viajes y aventuras) impulsaron también el interés por el mundo colonial. En este sentido, destacar las personalidades de Stanley y Livingstone, así como del capitán Richard Burton, que junto a Speke descubren las “míticas” fuentes del Nilo.

●De igual forma, la **labor misionera**, llevada a cabo por católicos y protestantes, fue también un factor importante al intentar justificar las acciones coloniales desde un punto de vista moral y evangelizador.

●Por último, en el **aspecto social**, ciertas corrientes socialistas vieron en el imperialismo colonialista una cierta posibilidad de mejorar las condiciones laborales de la clase trabajadora, aunque no dejaron de criticar los métodos empleados.

Técnicos: *El ferrocarril, el barco de vapor, el telégrafo, el desarrollo de la industria armamentística*, etc., se convierten en instrumentos eficaces para apoyar la expansión colonialista. Las grandes compañías navieras y de ferrocarriles alcanzan enorme importancia como grupos de presión, ya que, por el interés de sus negocios, intentan influir en las decisiones políticas.

3.2.EL REPARTO DEL MUNDO: Del colonialismo al imperialismo.

El impulso colonialista había tomado fuerza muchos años antes, *a mediados del siglo XV*, cuando comenzó la época llamada de los **grandes descubrimientos**. Fruto de ella fue la formación de los **imperios portugués y español en el siglo XVI**. Desde el mismo siglo XVI, holandeses, ingleses, franceses desarrollaron sus respectivas políticas coloniales, que los llevaron a establecer **factorías**, por lo general en las costas, de casi todo el mundo. Las antiguas potencias coloniales ocupaban ya a finales del XIX un lugar muy secundario: España: sólo mantenía Cuba, Puerto Rico y Filipinas; Portugal tenía Angola y Mozambique en África, Goa, en Indonesia, y Macao en China; Los Países Bajos conservaban Java.

En el siglo XIX, *el predominio político de Inglaterra* influyó sobre esta situación. Primero, los gobernantes británicos procedieron a reorganizar su imperio, hasta entonces lo habían administrado por medio de compañías mercantiles privadas y, desde el XIX, fueron sustituyéndolas por una administración estatal directa. Para ello, crearon una nueva figura jurídica: el **dominio**. Siguiendo el ejemplo británico, los gobernantes de los demás estados procedieron a reorganizaciones semejantes, proporcionales a su poder colonial. Esto contribuyó a que ampliaran sus propios imperios con la dominación de nuevos territorios.

3.2.1.La organización de las colonias

Una vez conquistado y ocupado un territorio, se debía organizar y administrar, para ello se establecía una pluralidad de relaciones entre la **metrópoli** (país conquistador) y la **colonia** (tierra ocupada). En la segunda mitad del siglo XIX el sistema utilizado desde el

siglo XVIII era el de las **compañías privilegiadas de comercio y navegación**, que se ocupaban de las tareas administrativas de la colonia, representando así los intereses de la metrópoli, va siendo sustituido por el gobierno y la administración directa del Estado, a través de funcionarios civiles y militares.

TIPOS DE COLONIAS

- **Colonias propiamente dichas**: territorio que implanta el gobierno y la administración de una potencia colonial (metrópoli), que actúa sobre la población nativa a la que somete totalmente mediante funcionarios e instituciones.
- **Concesiones**: alquiler o cesión de enclaves o puertos geográficos con el fin de obtener ventajas comerciales.
- **Bases estratégicas**: destinadas a controles comerciales, militares, etc. Un ejemplo sería Gibraltar-1713-, Malta-1814-, Malvinas-1832-, Singapur-1834-, Adén-1839-, Hong Kong -1841-, Socotora-1876-, Chipre-1878-, .
- **Bases económicas**: normalmente situadas en enclaves alejadas de la metrópoli (Hong Kong).
- **Dominios**: eran **colonias de poblamiento** ya que constituían el destino de los contingentes de emigrantes, quienes trasladaban las formas de vida de la metrópoli hacia esos territorios. Tenía autogobierno en muchos aspectos, excepto en política exterior. (en Inglaterra: Canadá-1867-, El Cabo-1854-, Australia-1890-, Nueva Zelanda-1854-.)
- **Colonias de explotación**: de ellas se obtenían sus recursos naturales a través del control empresas occidentales; este sistema predominó en la mayor parte de África.
- **Protectorados**: colonias gobernadas teóricamente por indígenas que organizaban la política interior, mientras la política exterior y el ejército los controlaba la metrópoli, quien a su vez ejercía una explotación económica. (Túnez, Camboya, Egipto, Marruecos.)
- **Mandatos**: Creados por la Sociedad de Naciones después de la Primera Guerra Mundial para administrar los territorios coloniales de las potencias vencidas

A lo largo del XIX se había producido una fuerte corriente emigratoria europea que colocaba sus excedentes de población en el exterior. Por otro lado la crisis de los 70 empujaba a los países a buscar nuevos mercados y materias primas: *Bélgica buscaba en el Congo minerales, Gran Bretaña algodón en Egipto y Francia seda en Indochina.*

3.2.2.La hegemonía colonial británica. Modelos:

- **Colonias de poblamiento**: *Australia, Nueva Zelanda, África del Sur y Canadá.* Territorios escasamente poblados que absorbían los excedentes demográficos de Reino Unido y del N. de Europa
- **Dominios**: gran capacidad de autogobierno: *Canadá a partir de 1867*
- **Colonias de explotación**: que surten de materias primas y mercados a la metrópoli: las Antillas (Jamaica), Honduras o la Guayana.

● **La India**: “la joya de la corona”, administrada por la Compañía de las Indias Orientales desde 1777, pasa a depender de la corona después del **Motín de los Cipayos** (esta guerra de 1857 fue un punto decisivo en la historia moderna de India. La Compañía Británica de la India Oriental fue abolida y la India pasó a ser administrada directamente por la Corona británica, gobernada por un virrey). *En 1870, la reina Victoria es proclamada emperatriz de la India.*

3.2.3.Francia: el segundo gran imperio en importancia y extensión.

1847. Argelia anexionada.

1859. Indochina.

1869. Apertura *Canal de Suez*, de Lesseps.

1881. *Túnez* protectorado francés.

1905. *Protectorado sobre Marruecos.* (Un protectorado es un territorio donde las autoridades autóctonas organizan la vida interior de la zona, mientras la política exterior y militar es gestionada por la metrópoli. Sin embargo, al seguir las directrices marcadas por la metrópoli, caen en la práctica en una sumisión total al gobierno de la potencia con la que han pactado).

Otras *posesiones francesas en el continente africano*: Senegal, Guinea, Costa de Marfil, Chad (África subsahariana Occidental).

Otros Imperios europeos:

a) **Rusia**: No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por Asia siguiendo la tradición

iniciada en el siglo XVI. La acción expansiva rusa en el siglo XIX se dirigió en tres direcciones: incorporación de las tierras al sur del Cáucaso, zona costera del Pacífico (Vladivostok), Turquestán y Pamir. En el intento de dominio de Manchuria, Rusia será derrotada por Japón en la guerra de 1905.

- b) **Alemania e Italia:** ambos países, ocupados en su proceso de unidad nacional, se incorporaron tardíamente a la empresa imperialista. Alemania logró anexionarse tras la **Conferencia de Berlín** algunas posesiones africanas: Togo, Camerún y Tanganica; en Oceanía: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas

Italia ocupó una serie de territorios africanos: Eritrea, la costa somalí del océano Índico. Más tarde arrebató Trípoli y la Cirenaica (en la actual Libia) a Turquía.

- c) **Bélgica.** Se aseguró el dominio de la cuenca del Congo. Leopoldo II.

3.3.EL REPARTO DE ÁFRICA.

Se parte de una situación anterior, en la que las potencias europeas sólo estaban presentes en la costa, a otra en la que no quedará un palmo de territorio sin repartir entre las mismas. La expansión colonial provocó frecuentes fricciones entre las potencias. Para evitarlas se reunió la **Conferencia de Berlín (1884-85)**, organizada por Bismarck, en la que las potencias europeas realizaron un auténtico reparto del continente africano. También adoptaron los siguientes acuerdos:

- *el reconocimiento del Congo como dominio belga.*
- *La ocupación de la costa daba un derecho sobre el interior (Hinterland, tierra interior)*
- *los ríos Níger y Congo de libre navegación, se internacionaliza.*

Principales conflictos en África.

- **1898, Proyecto británico: eje el Cairo- El Cabo: Incidente de Fachoda (con Francia).** Los intereses de ambos imperios se enfrentan en Fachoda (1898), en Sudán, en el curso superior del Nilo. Allí se encontraron el ejército francés, que avanzaba desde el África Occidental hasta el Índico, y el británico, que por el valle del Nilo avanzaba por Sudán hacia el Sur. El roce estuvo a punto de desencadenar una peligrosa fricción entre ambas potencias coloniales. Inglaterra consiguió imponer su criterio, limitando el expansionismo de Francia en África; a partir de entonces, se centrará en sus posesiones del Noroeste.
- **Guerra anglo-boer (1899-1902):** los boers (llamados también afrikáners) eran granjeros de origen holandés que se habían establecido en la zona de El Cabo a mediados del siglo XVII. De fe calvinista y profundamente racistas, habían despojado a los aborígenes de sus tierras. Entre 1835 y 1845 hubieron de retirarse de esos territorios ante la presión de los colonos británicos y se establecieron en las zonas más norteñas de Orange y Transvaal. Es en esta zona donde chocaron de nuevo los intereses de los colonos británicos tras el descubrimiento en 1886 de ricos yacimientos de oro y diamantes. Destacó como instigador del conflicto **Cecil Rhodes**, hombre de negocios y gobernador británico de El Cabo cuyo objetivo era conseguir para Gran Bretaña el dominio de todo el sur de África. Los **boers** quedaron bajo el dominio del Imperio Británico, aunque conservando una amplia autonomía en las provincias de Orange y Transvaal.

3.4.LA EXPANSIÓN COLONIALISTA EN ASIA

En principio viene motivada por el deseo de las naciones que ya tenían posesiones en este continente de incrementar su influencia; a esto se añade la acción de nuevas potencias coloniales como Rusia, Estados Unidos y Japón. Ya se habían establecido numerosas factorías comerciales en la zona, pero el impulso más importante a este avance vino propiciado por **la apertura del Canal de Suez en 1869**, que sirvió sobre todo para facilitar las relaciones con la India, importantísima colonia británica, símbolo de su Imperio.

En general, las grandes potencias buscaban en este continente fomentar sus intereses económicos y financieros, por lo que el **protectorado** fue la forma más difundida y aceptada de administración colonial. Dentro de este proceso penetración imperialista en Asia, distinguimos asimismo una serie de **rivalidades internacionales**, que se resuelven mediante conflictos bélicos, o bien a través de acuerdos o tratados de reparto. También existieron **rivalidades económicas** entre las potencias europeas, motivadas **por el afán de repartirse China**; a través de una **política de concesiones, zonas de influencia y territorios en arriendo, éste país quedó sometido a los intereses imperialistas de las potencias occidentales.**

En realidad, China fue la clave sobre la que giró la auténtica rivalidad y competencia imperialista en Asia. En la penetración y

dominio de tan vasto territorio distinguimos dos fases:

- Las primeras incursiones tienen objetivos comerciales o religiosos (*siglos XV al XVIII*). La presencia europea se limita a pequeños asentamientos costeros, desde los que se intenta abrir el continente asiático al comercio colonial. En esta etapa, Portugal consolida sus contactos en la costas de India e Insulindia; a este último enclave también llega Holanda, que extiende su influencia a Java y Ceilán. Asimismo también se produce una cierta penetración francesa. Inglaterra, por su parte, se instala en la India.
- La segunda etapa, la realmente colonialista, abarca *desde comienzos del siglo XIX hasta la Segunda Guerra Mundial*. En este momento, los intereses de las grandes potencias son claramente anexionistas. Los europeos, entre 1840 y 1860, abren China al comercio. Los chinos impiden la entrada de opio en 1839, lo que genera las guerras del opio, (1840-1842), entre Inglaterra y China que finalizan con el Tratado de Nankin (1842), por el que los ingleses consiguen Hong Kong, que han mantenido hasta 1997.
- En 1900-1901 tuvo lugar la “revuelta popular de los boxers”, una reacción nacionalista ante la explotación económica a la que estaba siendo sometida China.

3.5. CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO

ECONÓMICAS:

- Se construyen obras de infraestructura y vías de comunicación sobre paisajes naturales. (Canal de Suez y Panamá)
- Aumento del tráfico comercial frente a la economía de trueque o pequeños mercados.
- *Coexiste una realidad económica de subsistencia y abastecimiento junto a formas de economía típicas del capitalismo industrial.*
- *Se impidió el desarrollo autónomo de los países colonizados.*
- La producción industrial capitalista arruinó la producción artesanal nativa y sus incipientes formas de industrialización.
- *División económica mundial*, el de los países que dominan la economía mundial y constituyen el centro del sistema capitalista, que organizan la economía de los países independientes; otro, los de la periferia descendientes de los anteriores, cada vez más lejos de iniciar su desarrollo.

POLÍTICAS

- *Las potencias coloniales consiguen aumentar su poder e influencia en el mundo.*
- Se produjo un clima de desconfianza que culminó en *la Paz Armada* y en el *sistema de alianzas*.
- La gran expansión del imperialismo finaliza con la *I Guerra Mundial*.
- *Grandes espacios geográficos desconocidos se incorporaron a la historia mundial de corte occidental.*

SOCIALES

- Utilización de la mano de obra nativa, gratuita o a muy bajo precio. (*Semiesclavitud o servidumbre*).
- *Segregación racial y falta de respeto por las realidades de la vida propias de los nativos.*
- *Mejoras sanitarias* aportadas por los europeos hacen disminuir las epidemias, reduciendo las tradicionales altas tasas de mortalidad.
- *Imposición colonialista de las estructuras sociales propias de la sociedad capitalista*, destruyendo la mayoría de las formas de organización social nativa
- Aparece una *alta burguesía* y, sobre todo, una *burguesía media de funcionarios y profesionales*, y un incipiente proletariado que coexisten con una gran masa de campesinos.
- Se desarrolló el *urbanismo*, a la moda occidental.

CULTURALES

- La cultura dominante de los colonizadores adoptó unas formas de superioridad que se manifiestan con el *desconocimiento y el rechazo de las culturas indígenas*.
- Se produce una *uropeización de países y continentes*, por medio de la cultura, idiomas, formas de vida, religión, etc. Los misioneros tuvieron un papel relevante en este proceso.
- Tiene lugar un *retroceso de la cultura tradicional* y de las lenguas autóctonas, lo que provoca un *desarraigo cultural de la población indígena*. (*aculturación*)

4. LA DEMOCRACIA SE AFIANZA.

En esta etapa los Estados europeos se fueron democratizando progresivamente: se avanzó en el terreno de la legislación social, el sufragio universal masculino estaba mayoritariamente extendido y los partidos socialistas entraban en los parlamentos. Las masas populares, la clase trabajadora, se incorporan al escenario político.

4.1. La política de la democracia.

En los países desarrollados nos encontramos con periodo de paz y de crecimiento económico. Se amplían los derechos políticos de los ciudadanos: *el sufragio universal masculino y la democracia* está asentada en la mayoría de los países que disfrutaban de una industrialización avanzada. Además, se desarrollan medidas de protección social. En contrapartida, *en el resto del mundo se ejercía el imperialismo colonial y se experimentaba una carrera armamentística que culminará con el primer gran enfrentamiento bélico: "la Gran Guerra" (la 1ª Guerra Mundial).*

REINO UNIDO

Época victoriana (1837-1901). Partido *conservador (Tory)*, con *Disraeli* como figura más relevante, y Partido *liberal (Whig)*, con *Gladstone*. A principios del XX se funda el *Labour Party (Partido Laborista)*. Desde mediados del siglo XIX, Inglaterra, que vive la época denominada Era victoriana (1837-1901), se convierte en la *primera potencia económica y naval del mundo*. Esto es consecuencia de una serie de factores:

- *El predominio financiero, industrial y comercial.*
- *La estabilidad política e institucional.*
- *La paz interna y externa.*
- *La superioridad marítima en el mundo y la disponibilidad de muchos recursos y materias primas que le proporciona el inmenso imperio unido a un extenso mercado de consumo.*

Fases de la época victoriana:

- Entre 1867 y 1886, se completan las *reformas políticas y sociales* iniciadas durante la primera mitad del siglo XIX y que van poniendo fin a la vieja Inglaterra.
- Posteriormente entre 1886 y 1901 se viven los *años finales del siglo y del reinado de la reina Victoria*. Es, por un lado, el momento de mayor *expansión y preponderancia del Reino Unido* en el mundo; por otro se inician los planteamientos de las primeras inquietudes y *preocupaciones políticas y económicas*.
- Finalmente entre 1901 y 1914 se producen los factores de cambio y transformación que anuncian el final de esta época. La monarquía va a representar los intereses de la burguesía, consolidando el *parlamentarismo y el liberalismo*. La vida política se caracterizó por la *alternancia en el poder* del partido de los *Tories* (conservadores, sus principales líderes fueron: Peel y Disraeli) y el de los *Whigs* (liberales, representados por Palmerston y Gladstone).
- En 1913 se promulgó el *sufragio universal* por el cual podía decirse que se había cumplido el programa Whigs. Pero esto sucedía al mismo tiempo en que se constituía su principal opositor, el *Partido Laborista*, organizado por el impulso de diversos líderes sindicalistas en 1906. Se preparaba así la sustitución del *bipartidismo*.

Los problemas principales de esta época son:

- Los propios de la *situación económico-social*, con la salida de la depresión de 1873 y la acción política del movimiento obrero a través del nuevo Partido Laborista.
- *El problema irlandés* que tiene un carácter religioso, moral y político. Los irlandeses son *católicos, obreros* en el sistema de producción inglés y partidarios de la *república independiente* (desde 1804 habían dejado de tener parlamento propio). La situación política entre ellos y los ingleses se acentúa cuando se votó en Londres el *Home Rule* (autogobierno para Irlanda, 1912) que instituye más tarde, en 1914, un parlamento en Dublín, lo que produjo una reacción en el *Ulster*, amenazadora de división y enfrentamiento civil en Irlanda, problema que todavía subsiste en esta zona irlandesa. Irlanda se proclamará independiente en 1922.

FRANCIA.

III República (1870-1940). Derrota de la guerra franco-prusiana se pone fin al Segundo Imperio. Gobierno conservador hasta la aprobación definitiva de la *III República (1875)*. Jules Ferry lideró este periodo, de expansión colonialista, donde se aprobaron *cambios significativos, especialmente en el orden social:*

- Separación Iglesia-Estado.
- Establecimiento de la escuela laica y la obligatoriedad de la enseñanza primaria.
- Ley del divorcio.
- Regulación de libertades políticas y sindicales.

A finales del s.XIX, Francia bascula hacia la izquierda con Clemenceau (Partido Republicano Radical). Los gobiernos de izquierda profundizaron en las reformas emprendidas, de carácter democratizador, con la promulgación de leyes sociales de protección al trabajador: la reducción de la jornada laboral a 8 horas y se regulaban los accidentes laborales y las pensiones

* El caso Dreyfus (1894-1906. Jaccuse, E. Zola) es muy significativo de la manera de plantear y resolver problemas internos en la sociedad de ese tiempo. Asunto polémico en la sociedad francesa de la época que reveló su profundo nacionalismo y antisemitismo al acusar “de manera tendenciosa” de espionaje al capitán, de origen judío alsaciano, Dreyfuss. La denuncia de Zola de esta injusticia social y la manera hipócrita de resolverse, se considera uno de los alegatos más profundos contra la llamada Razón de Estado.

ALEMANIA

II Reich, sistema autoritario bajo una estructura federal, pero a la vez muy adelantado en algunos aspectos de participación política y legislación social. La supremacía territorial seguía en manos de Prusia y la social y política en los terratenientes conservadores prusianos (“junkers”), ya que el Parlamento (Reichstag) no controlaba al gobierno ni al canciller. Progresivamente, el Parlamento fue modificando su composición hasta dar entrada a los socialdemócratas, verdaderos representantes de la poderosa clase obrera alemana.

BISMARCK.(1871-1890).

El canciller Bismarck fue árbitro de la política alemana y europea hasta 1890, desde un estado federal (integrado por 22 estados y bajo la hegemonía prusiana). Teóricamente democrático y constitucional, aunque en la práctica mantenía una política autoritaria y centralista. Los objetivos políticos de Bismarck fueron:

- Unidad jurídica: leyes penales, tribunal supremo, código civil común.
- Unidad económica: unión aduanera, monetaria, de correos y de ferrocarriles.
- Aislar a Francia.
- Exaltar la grandeza de Alemania en Europa, lo que basó en la fuerza del ejército, de una gran burocracia y de una potente industria, convirtiéndose Alemania en una de las mayores potencias industriales del mundo.
- Destacan sus sistemas de relaciones internacionales.(SISTEMA BISMARCKIANO).

En 1888, Guillermo II emperador de Alemania y rey de Prusia destituye al canciller, por considerarlo ya “desgastado” para los nuevos tiempos que se avecinaban de mayor poder alemán en Europa, pero su importancia en la política alemana y europea se considera histórica.

IMPERIO AUSTROHÚNGARO

Francisco José: emperador está estancado políticamente

- Absolutismo y dominio de la aristocracia territorial.
- En 1868 se convierte en un imperio dual (Austria-Hungría) dominado por la minoría alemana.
- El mayor problema interno: reivindicaciones de las nacionalidades sometidas.(Serbia)

IMPERIO TURCO

- Régimen autocrático en decadencia. Estado multiétnico y multiconfesional gobernado por la dinastía

Osmanlí. **Sultán** con capital en *Constantinopla* (1453).

- **Desmembramiento (separaciones):** **movimientos nacionalistas** (Bosnia_Herzegovina) y conflictos territoriales con Grecia (independiente desde 1820).
- **1906** el partido de los **Jóvenes Turcos**, formado por oficiales jóvenes del ejército, intelectuales y burócratas, presionaban por grandes reformas políticas en el Imperio. Mehmet V (1909-1918).
- **República de Turquía (1923)** cuyo presidente **Mustafá Kemal** «Ataturk» (padre de los turcos) lider reformista turco de carácter laico, que “occidentalizó” el país hasta su muerte (1938)

LA “PAZ ARMADA” Y EL SISTEMA DE ALIANZAS.

Período anterior a la I Guerra Mundial caracterizado por el aumento de tensión entre las potencias europeas y el inicio de la preparación para la guerra. Hay un incremento de las rivalidades imperialistas y de los antagonismos económicos que irá dando lugar a un clima de confrontación permanente.

- **Francia y Alemania:** están enfrentadas desde la guerra de 1870. Tema clave: Alsacia y Lorena.
- **Austria y Rusia:** chocan por sus intereses en la zona balcánica.
- **Gran Bretaña y Alemania:** rivalizan como potencias económicas.

Bismarck fue el creador de un sistema de alianzas entre los países europeos (**SISTEMAS BISMARCKIANOS**) que llegaría a la I Guerra Mundial:

- a) **Triple Alianza:** firmada entre Alemania, Austria-Hungría e Italia en 1882 (intención fundamental: dejar “aislada” a Francia).
- b) **Triple Entente:** tras la destitución de Bismarck en 1891, Francia suscribe una alianza con Reino Unido (1904), que en el año 1907, previo acuerdo Francia- Rusia, se amplía a esta última dando lugar a la Entente.

La carrera de armamento. Aumento espectacular de gastos militares por parte de las grandes potencias. Desarrollo industrial y de la política imperialista.

5.EL IMPERIALISMO EXTRAEUROPEO: ESTADOS UNIDOS Y JAPÓN.

5.1.EL IMPERIALISMO DE LOS ESTADOS UNIDOS

Mediante una política imperialista, de corte económico y financiero, ejercieron un amplio control sobre los Estados Latinoamericanos sin necesidad de realizar una conquista directa y perdurable. Se aplicaba así una particular versión de la **doctrina Monroe** (“**América para los americanos**”) que se traducía en una realidad basada en América para los Estados Unidos.

El potencial económico de los Estados Unidos le permitió realizar la expansión territorial que marcó las líneas de su **política colonial**. En primer lugar, podemos decir que el imperialismo norteamericano **colonizaba las zonas próximas: América Central, América del Sur y El Caribe**. Fue un **neocolonialismo** prematuro al ejercer sobre estos territorios una sumisión económica a su conquista o control político. En este sentido utilizaron a los **gobiernos débiles y corruptos** sometiendo a las **oligarquías caciquiles locales** a sus intereses, formando así la llamada **área del dólar**.

En 1898 España fue **expulsada de Cuba** y **cedió Puerto Rico y Filipinas a Estados Unidos** que en esos momentos ocupan también las islas Hawai en el Pacífico. En resumen, los **hechos más importantes** dentro del proceso de expansión de los Estados Unidos fueron:

- Ocupación de **más de la mitad del territorio mexicano** entre 1846-1853.
- Compra de **Alaska** a Rusia en 1867.

- Ocupación de *Cuba, Puerto Rico, Filipinas y Hawái en 1898.*
- *Apoyo a la independencia de Panamá* respecto de Colombia en 1904.

Fue bajo la presidencia de T. Roosevelt (1901-1910) cuando se perfiló la política iberoamericana de los Estados Unidos, definida por él mismo como de *big-stick* (“*gran garrote*”): según esta, los estadounidenses tenían la misión de proteger al resto del continente americano por mera necesidad de supervivencia y por la inmadurez de los protegidos, realizando una política muy intervencionista en zona.

5.2. EL IMPERIALISMO JAPONÉS

Las causas del imperialismo japonés hay que buscarlas en la falta de materias primas para su industria y en la necesidad de ampliar sus mercados exteriores. A sus afanes coloniales no pudieron oponerse ni chinos ni rusos. El gran desarrollo interno de Japón fue debido a las reformas de la **revolución Meiji**, que hicieron posible a su vez, su política, expansionista. Este imperialismo provocó la **Guerra Chino–Japonesa (1894-1895)**, por la que Japón se apoderó de **Formosa**, y tuvo como consecuencia la independencia de **Corea** (poblada en buena parte por japoneses).

Por otro lado, el afán expansionista de Rusia y Japón, en el norte de China y la península de Corea, desencadenó la **guerra ruso-japonesa (1904-1905)**. La victoria de Japón obligó a Rusia a renunciar a sus pretensiones en China y permitió establecer el **protectorado japonés sobre Manchuria, Corea (anexionada definitivamente en 1910) y Port Arthur.**

ACTIVIDAD DE DEBATE: ¿CIVILIZACIÓN O EXPLOTACIÓN?

- ➡ Para los colonialistas del siglo XIX: *Colonización era símbolo de civilización.* El argumento humanitario estaba “en boca de todos”.
 - Defendían que la metrópolis enviara soldados para pacificar las luchas internas, médicos para curar, técnicos para los nuevos métodos de producción, maestros para educar y misioneros para salvar las almas.
- ➡ Los que se oponían a la carrera colonial: Denunciaron que, tras esa visión civilizadora, se escondían unas enormes ansias de enriquecimiento.
 - La construcción de ferrocarriles, carreteras y otras infraestructuras comportó elevadas inversiones, que generaron grandes beneficios, gracias, sobre todo, a la explotación de la mano de obra indígena.
 - La explotación colonial no benefició a todos por igual: las clases dirigentes metropolitanas fueron las grandes beneficiarias, ya que el mantenimiento del imperio tenía un elevado coste para la hacienda estatal, que se nutría de los impuestos de toda la población.