

**ORIENTACIONES BÁSICAS EJERCICIO DE HISTORIA DE ESPAÑA EBAU 16-17 EXTREMADURA.**

<b>ESTRUCTURA EJERCICIO DE HISTORIA DE ESPAÑA DE EBAU</b>		<b>TIEMPO</b>	<b>ESPACIO</b>	<b>Valoración.</b>
<b>CONSIDERACIONES PREVIAS</b>	<p><b>EN SU CONJUNTO: LA CORRECTA EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA, SINTÁCTICA E HISTÓRICA.</b></p> <p>ANÁLISIS EN SÍNTESIS.            CONVIENE ELABORAR MODELOS DE COMENTARIO Y PREGUNTA ASOCIADA.            REVISAR SIEMPRE.            EVITAR COMENTARIOS Y VALORACIONES PERSONALES.  <b>BUENA PRESENTACIÓN: márgenes, tipo de letra "legible".</b></p>	GESTIÓN y CONTROL	GESTIÓN	
<b>COMENTARIO DE TEXTO+</b>	<p><b>COMENTARIO DE TEXTO.</b>            CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN DEL TEXTO, DE EXPLICAR SUS IDEAS FUNDAMENTALES Y EL MODO DE EXPONERLAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No excesivo análisis técnico.(naturaleza, autor, fuente, difusión)</li> <li>Contextualización histórica concreta (no muy extensa).</li> <li>Ideas principales y secundarias: referencias al texto.</li> </ul> <p><b>PREGUNTA VINCULADA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo en síntesis con claridad, organización y precisión relacionado con el tema tratado en el texto.</li> <li>Trascendencia histórica del texto y la pregunta vinculada.</li> </ul>	30'-40'	1 FOLIO (2 caras)	<b>3 ptos.</b>
<b>PREGUNTA VINCULADA</b>				
<b>TEMA A DESARROLLAR.</b>	<p>Recomendable guión previo de desarrollo de ideas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EVITAR RELATOS Y ANÉCDOTAS.</li> <li>SE DEBE "ATACAR" DE MANERA ESPECÍFICA.</li> <li>SÓLO SI, NO SE DOMINA SE TRATARÁ DE MANERA GENERALISTA.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CORRECTA EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA, SINTÁCTICA E HISTÓRICA</li> <li>CAPACIDAD DE SÍNTESIS, CLARIDAD Y ORGANIZACIÓN EXPOSITIVA</li> <li>RELACIÓN CON EL TEMA PREGUNTADO</li> <li>PRECISIÓN CRONOLÓGICA Y ESPACIAL</li> <li>FORMULACIÓN ORDENADA DE MOTIVOS, CAUSAS Y EFECTOS</li> <li>RIQUEZA ARGUMENTATIVA</li> </ul>	30'	1 folio (2 caras)	<b>3 ptos.</b>
<b>CUESTIONES HISTÓRICAS.</b>	<p><b>4 cuestiones posibles a ESCOGER 3.</b>  <b>Cadena "lógica" de comentario.</b> ¿Qué es? Rasgos, datación cronológica y significado o trascendencia histórica. Valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Precisión conceptual.</li> <li>Utilización del lenguaje histórico.</li> <li>Localización espacial y temporal.</li> </ul>	20'-25'	¾ folio (12 a 15 líneas por cuestión histórica.)	<b>4 ptos. Cada cuestión</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación con su proceso histórico.</li> </ul>			<b>a</b> <b>1,33</b>
<b>REVISIÓN</b>	<b>CUIDADO CON NOMBRES Y FECHAS.</b>  <b>EVITAR ERRORES ORTOGRÁFICOS Y CUIDAR LA SINTÁXIS.</b>	5'		

## TEXTOS Y CUESTIONES VINCULADAS A LOS TEXTOS.

### OPCIÓN A. texto (s.XIX). Tema (s.XX).

#### TEXTOS S.XIX.

**Texto 1. CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las características y significación histórica de la CONSTITUCIÓN DE 1812 y sus periodos de vigencia en las primeras décadas del siglo XIX

**Texto 2. DECRETO 4 DE MAYO DE 1814.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política (absolutista) de **FERNANDO VII Y LAS FASES DEL CONFLICTO ENTRE LIBERALES Y ABSOLUTISTAS DURANTE SU REINADO** (Sexenio Absolutista, Trienio Liberal y Década Ominosa).

**Texto 3. CONSTITUCIÓN DE 1869.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las **CARACTERÍSTICAS Y SIGNIFICACIÓN HISTÓRICA** de la Constitución democrática de 1869.

**Texto 4. VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con los **fundamentos ideológicos y el funcionamiento del SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN IDEADO POR CÁNOVAS.**

**Texto 5. NORMAS DESAMORTIZADORAS DE MENDIZÁBAL.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto. **Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.**(Resultados y trascendencia).

### Siglo XX.

### OPCIÓN B. texto (s.XX). Tema (s.XIX).

**Texto 6. MOCIÓN DE LA ASAMBLEA OBRERA DE TARRASA.** (21 de julio de 1909). Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, que anticipa los sucesos de la **SEMANA TRÁGICA** desencadenados unos días después, y relaciónalas con los principales hechos y **consecuencias** de **LA INTERVENCIÓN DE ESPAÑA EN MARRUECOS ENTRE 1904 Y 1927.**

**Texto 7. A LOS OBREROS Y A LA OPINIÓN PÚBLICA (12 agosto de 1917).** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las otras manifestaciones (Asamblea de Parlamentarios, Juntas de Defensa) que confluyeron en la CRISIS GENERAL DE 1917. Analiza las causas, manifestaciones y consecuencias de ese periodo crítico de la Monarquía de Alfonso XIII.

**Texto 8. UN MANIFIESTO DE LA AGRUPACIÓN DE INTELLECTUALES AL SERVICIO DE LA REPÚBLICA,** publicado en el periódico El Sol, el 10 de febrero de 1931 (firmado por Gregorio Marañón, Ramón Pérez de Ayala y José Ortega y Gasset).

1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la personalidad política del monarca Alfonso XIII y las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República.

**Texto 9. DISCURSO DE BELARMINO TOMÁS, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MINERO ASTURIANO, PRONUNCIADO EN EL BALCÓN DEL AYUNTAMIENTO DE SAMA EL 18 DE OCTUBRE DE 1934.**1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con las causas, desarrollos y consecuencias de la REVOLUCIÓN DE ASTURIAS DE 1934.

**Texto 10. DISCURSO DE MANUEL AZAÑA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, pronunciado el 18 DE JULIO DE 1937.** 1. Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relaciónalas con la DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA GUERRA CIVIL y la importancia de la intervención extranjera en el desencadenamiento y desarrollo de la guerra.

---

**ESTÁNDARES AJUSTADOS AL EJERCICIO. TEMAS preferentes A DESARROLLAR:**

**s.XIX.(11 estándares).**

- 1. La Guerra de Independencia: causas, composición de bandos, desarrollo y consecuencias. (sin Constitución de Cádiz).**
- 2. La Independencia de la América colonial: causas, desarrollo del proceso y consecuencias.**
- 3. Carlismo: identifica el ámbito geográfico, ideario, apoyos sociales. Causas y consecuencias de las guerras carlistas.**
  - a. 1ª Guerra carlista (1833-39). Regencia de Mª Cristina.**
  - b. 2ª Guerra carlista (46-49). Reinado de Isabel II.**
  - c. 3ª Guerra carlista (1872-76). Periodos políticos: reinado de Amadeo I y Primera República.**
- 4. ETAPAS DE LA EVOLUCIÓN POLÍTICA DEL REINADO DE ISABEL II desde su minoría de edad y explica el papel de los militares (Espartero, Narváez, O'Donnell, Serrano...). Los pronunciamientos.**
- 5. REINADO DE ISABEL II. Características de los partidos políticos: moderados y progresistas. Compara Estatuto Real del 34. Constituciones del 37 y del 45. (Se menciona la posterior "non nata" del 56).**
- 6. NUEVA SOCIEDAD DE CLASES. Características, clases sociales en comparación con el Antiguo Régimen.**
- 7. Identifica los grandes conflictos del SEXENIO y explica sus consecuencias políticas. (Monarquía de Amadeo de Saboya y I República).**

8. **CONSTITUCIÓN DEL 76. Características esenciales. (sistema político de Cánovas.)**
9. **OPOSICIÓN AL SISTEMA CANOVISTA. Nacionalismos (catalanismo, vasco y regionalismo gallego). MOVIMIENTO OBRERO y campesinado español. Diferencias corrientes ideológicas y su evolución en el último cuarto de s.XIX.**
10. **GUERRA DE CUBA. Política española respecto a este problema. Consecuencias de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.**
11. **EVOLUCIÓN DE LA INDUSTRIA, MINERÍA Y EL TRANSPORTE. Causas de la tardía industrialización. Sectores: textil catalana, Siderurgia, Minería y Ley de ferrocarriles. ( y si acaso unidad monetaria y papel de la Banca).**

### **s.XX. (9 estándares). TEMAS PREFERENTES.**

1. **REINADO DE ALFONSO XIII. Revisionismo político: Maura y Canalejas. Medidas adoptadas.**
2. **CRISIS DE LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII (1912-1923). Repercusiones de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa en España.**
3. **DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA: causas, fases: Directorio Militar y Directorio Civil. Final: dictablanda de Berenguer.**
4. **SEGUNDA REPÚBLICA. Causas de la proclamación, relación con las dificultades del periodo de entreguerras (crisis económica mundial de los años 30). Diferencia las fuerzas de apoyo y oposición a la República en sus comienzos, y describe razones y principales actuaciones.**
5. **SEGUNDA REPÚBLICA. CONSTITUCIÓN DE 1931. Características principales.**

**¿?BIENIO REFORMISTA. Reformas impulsadas. Contexto histórico del texto sobre la Revolución de Asturias.**

6. **II REPÚBLICA. FRENTE POPULAR. Causas de la formación y actuaciones tras su triunfo electoral hasta el comienzo de la guerra.**
7. **GUERRA CIVIL ESPAÑOLA. Evolución política y situación económica de los dos bandos.**
8. **GUERRA CIVIL ESPAÑOLA. Desarrollo. Grandes fases de la guerra.**
9. **GUERRA CIVIL ESPAÑOLA. Consecuencias: demográficas, económicas, sociales y culturales.**

---

### **CUESTIONES HISTÓRICAS.(un total de 21).**

**Se presentarán 4 a elegir 3. El desarrollo en 12 a 15 líneas.**