

ESQUEMA DEL TRABAJO.

- > Portada
- > Índice
- > Ficha bibliográfica y breve reseña biográfica del autor
- > Actividades
- > Conclusión / Valoración personal
- > Autoevaluación

INSTRUCCIONES

- *Realización a ordenador en cualquier formato (Word, pdf, powerpoint, etc.). Se valorará además del contenido, la ortografía, redacción, limpieza y presentación.*
- ❖ *Se valorará negativamente "el arte de copiar y pegar" sin más intervención del alumno/a que la de hacer un "Clic" de ratón sin ni siquiera razonar el texto.*
- *La ficha bibliográfica contendrá:*

- *Autor*
- *Título de la obra*
- *Ilustrador (si lo tiene)*
- *Editorial y colección (si forma parte de alguna)*
- *Ciudad y fecha de edición*
- *Número de páginas*
- *ISBN*

- *La redacción no podrá superar una página.*
- *La valoración personal tendrá un mínimo de diez líneas.*
- *Se puede entregar en mano (grapado, encuadernado, en funda de plástico,...) o por correo electrónico.*
- *Fecha de entrega: **MIÉRCOLES 27 DE MAYO DE 2019***

ACTIVIDADES

1. **Dibuja en un mapa el recorrido** del forro polar rojo. Marca con líneas de colores todos los transportes que tienen lugar, de igual forma colorea suavemente los países protagonistas y sitúa las ciudades en la medida de lo posible.
2. **Haz una redacción** explicando el recorrido plasmado en el mapa anterior y por lo tanto resumiendo el libro
Opción A: Resumen general (mínimo 10 líneas, máximo 30)
Opción B: resumen por capítulos (entre 5 y 10 líneas cada uno)
3. **Listado de todos los personajes** que aparecen en el libro. Clasifícalos según su situación socioeconómica (si pertenecen al mundo desarrollado o al subdesarrollado), identifica su nacionalidad y el trabajo que desempeñan.

Personaje	Nacionalidad	Edad*	Profesión	Situación socioeconómica

4. El chaleco y previamente la materia prima necesaria para su elaboración siguen un largo trayecto por el planeta. En cada capítulo hay una ficha que sugiere actividades de búsqueda y elaboración de actividades

4.1. ¿Cómo reconocer la globalización? (ropa, comidas, fiestas, cultura, etc.)

4.2. ¿Cómo se ha transformado Dubai en los últimos 30 años?

4.3. ¿Cuánto incrementa el transporte el precio de petróleo?

4.4. Los superpetroleros y las catástrofes medioambientales como consecuencia de los accidentes. Cita alguna medida en defensa del medio ambiente adoptada en los barcos petroleros para evitar daños ecológicos en el mar

4.5. La piratería en el océano Índico: causas de la misma

4.6. Describe en pocas palabras la situación económica y social de los países que son escenarios principales de esta historia: Dubai, Bangladesh, Singapur, Alemania, Senegal y España. Compara el nivel de salarios y de disfrute de derechos de los trabajadores de estos países. Haz una clasificación de los estados cuya situación socioeconómica has descrito ordenándolos de más rico a más pobre según lo que indican sus datos de PIB y renta per cápita.

Además de completar la siguiente tabla con las últimas cifras del IDH publicadas por la ONU:

Las primeras cinco columnas puedes encontrarlas en undp.org en [Human Development Index\(HDI\)](#) en la pestaña de COUNTRIES.

	Nº DEL RANKING IDH	ESPERANZA DE VIDA	INDICE DE EDUCACIÓN	INGRESOS PER CAPITA (GNI en \$)	POBLACIÓN TOTAL	PIB
DUBAI (EAU)						
BANGLADESH						
SINGAPUR						
ESPAÑA						
ALEMANIA						
SENEGAL						

4.7. Explica en qué consisten los movimientos migratorios que se describen en el libro especificando las formas de desplazamiento y el nivel social y laboral y el grado de integración de sus protagonistas. ¿Qué opciones tiene un senegalés para llegar a Europa según explica el autor?

4.8. Valora las condiciones de trabajo de las mujeres en la industria textil de Bangla Desh. ¿Cuál es la imagen que tenemos los occidentales de este país según el autor?

NOTA: ESTA MULTIACTIVIDAD PUEDES HACERLA COMBINANDO HERRAMIENTAS (WORD, POWERPOINT...) O MEJOR, INTEGRANDO LAS ACTIVIDADES EN UN RECORRIDO UTILIZANDO, POR EJEMPLO, PREZI (QUE TE PERMITE INTEGRAR IMÁGENES, TEXTOS, PRESENTACIONES, VÍDEOS)

5. Busca información sobre los siguientes organismos internacionales que aparecen mencionados en el libro: **GB, OMC, ONU, Frontex**. ¿Qué relación tienen con el tema del libro, el comercio internacional, la globalización, etc...?

6. ¿Qué tipos de barcos de transporte aparecen mencionados en el libro? ¿Cuál es la capacidad de los más grandes? ¿Y los inconvenientes principales?

Busca información sobre el último gran vertido de hidrocarburos sobre las costas españolas y elabora un pequeño informe.

7. Investiga dónde se fabricaron tus cosas. Completa las siguientes fichas:

PRENDA	DESCRIPCIÓN	MARCA	MADE IN...
Vaqueros			
Forro/chaqueta			
Camiseta			
Zapatillas			

BIEN	MARCA	MADE IN...	DISEÑADO EN
Mp3/Mp4			
Monitor de PC			
TV			
Teléfono móvil			

8. Define. Explica el significado de las siguientes palabras:

Globalización - Antiglobalización - Deslocalización - Maquilas - Tasa Tobin - Decrecimiento - Hidrocarburos - Refinería - Polietileno - Crudo - Trust - Logística - Fletes - Aduana - Aranceles - Cayuco.

9. La lectura de "La vuelta al mundo de un forro polar rojo" se enmarca en el contexto de la globalización.

9.1. ¿Cómo definió Theodore Levitt el término globalización?

9.2. Opción A: Explica qué es la globalización, cuándo y por qué surgió, las características que la definen, las consecuencias y las ventajas e inconvenientes. (Texto entre 20 y 40 líneas)

9.3. Opción B: Escribe un texto a modo de debate entre partidarios de la globalización y contrarios a ella (antiglobalización). En dicho texto deben quedar claros los argumentos que cada uno sostiene, los modelos económico-sociales que defiende, las alternativas, si las hay, etc. PARA LOS QUE SOIS MÁS CREATIVOS Y OS GUSTAN LAS HERRAMIENTAS Hay un programa que se llama **VIDEOSCRIBE**. Es de pago pero se puede utilizar en versión de prueba durante 7 días. Mirad este para que os hagáis idea de lo que se puede hacer: <http://www.youtube.com/watch?v=KhHK8hYUPmA>

- Otra aplicación sencilla pero que os puede servir es Mural.ly
- Otra aplicación. también sencilla sería hacer un mapa con Googlemaps. Hay una nueva versión Google maps Engine que te permite hacer un mapa con tres capas. Por ejemplo, una podría ser para recoger los aspectos "técnicos" (cómo se fabrica, cómo se transporta y cómo se comercializa), otra, podría ser para recoger los aspectos "sociales" (condiciones laborales y sociales en los que tiene lugar la fabricación) y una tercera para recoger "otras" (cómo ha cambiado Dubai, cómo es una ciudad del Tercer Mundo (transporte, vivienda, etc.)

10. Responde a las siguientes cuestiones:

10.1. Explica en qué consiste la campaña **ropalimpia.org**: ¿Dónde nace? ¿Qué es? ¿Cómo se puede participar?

10. 2. Teniendo en cuenta lo anterior y dado que estamos inmersos en la "cultura de usar y tirar y volver a comprar" unos bienes para cuya producción además han intervenido tantos flujos de transporte ¿Qué efectos cabe esperar del actual modelo productivo en los recursos naturales?

Razona tu respuesta.

10.3. ¿Por qué pueden venderse en Senegal cebollas o carne de países tan lejanos como Holanda o Alemania? ¿Sabrías decir el nombre que recibe la política de subvenciones a la producción de alimentos en Europa?. ¿Cómo afecta dicha política a los campesinos de Senegal?

10.4. En las dos últimas páginas del libro el autor propone una serie de actitudes que como ciudadanos y consumidores podemos desarrollar para evitar los inconvenientes de la globalización. Explica tres de ellas.

10.5. Investiga: ¿Puede saberse por los primeros dígitos del código de barras de un artículo en qué país ha sido emitido dicho código de barras? ¿Implica necesariamente que también ha sido fabricado en dicho país? Indica los dígitos correspondientes a España, Francia, China, Alemania y Marruecos.

10.6. ¿Cómo hubiera cambiado el cuento si el autor se hubiera comprado un jersey de lana alemán a de 90 euros tejido en Hamburgo y lo hubiera conservado 15 años?

11. Valoración crítica del libro.

11.1. ¿Qué te parece el libro? ¿Es interesante? ¿Es entretenido? ¿Es verosímil?

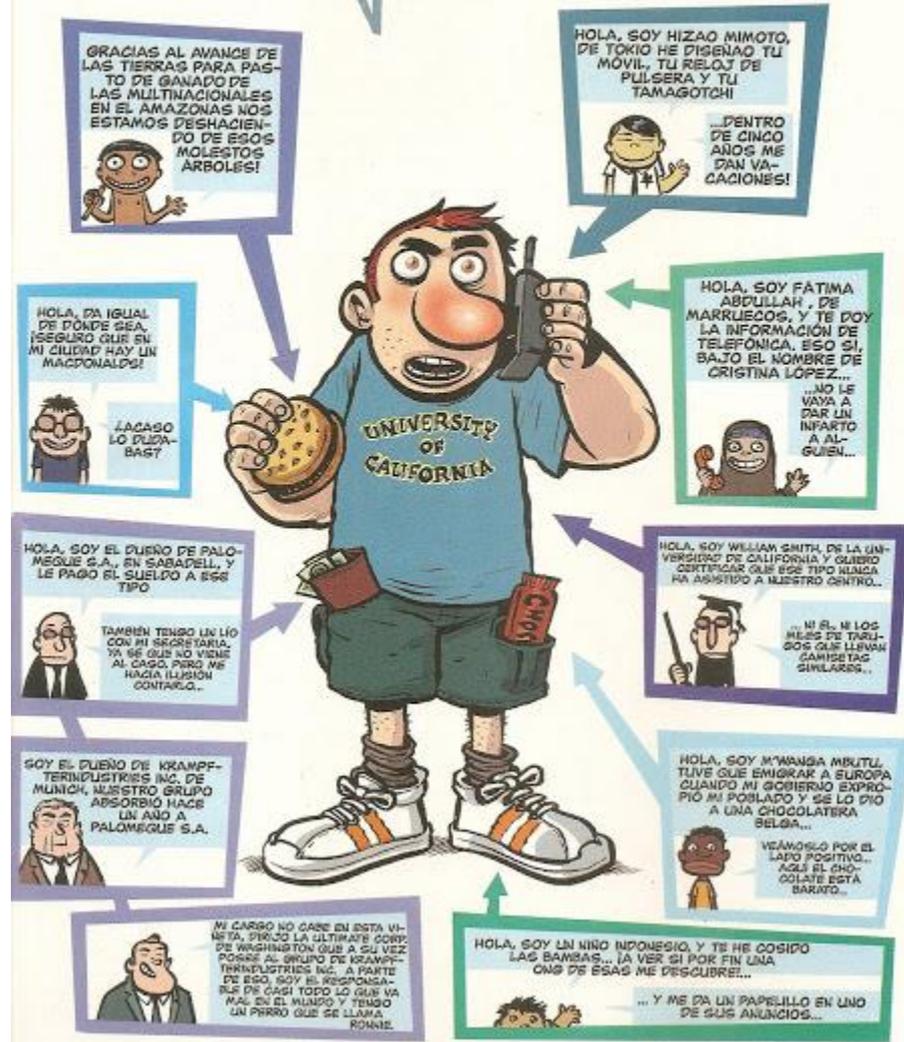
11.2. ¿Refleja adecuadamente la realidad del mundo actual?

11.3. ¿Te gusta? Di si te agrada o no y por qué.

11.4. ¿Recibió algún premio o reconocimiento este libro? ¿En ese caso, te parece justo?

Sírvete de la imagen final para la conclusión.

¿GLOBALIZADO, YO?



ENLACES PARA AMPLIAR INFORMACIÓN

Llegada de inmigrantes en patera a las costas españolas <http://www.rtve.es/noticias/cayucos-pateras/>

Dubai, el sueño del petróleo

https://www.youtube.com/watch?v=zGtz_GOA79w

Extracción del petróleo <https://www.youtube.com/watch?v=m7WkBGZvPOs>

Barcos de contenedores <https://www.youtube.com/watch?v=3oBf7od45x8>

Los talleres de la miseria en Bangladesh <http://www.elmundo.es/elmundo/2013/04/25/internacional/1366885756.html>

La vida en Senegal <https://www.youtube.com/watch?v=sbJTZEv0rC8>

Ropa limpia

<http://www.ropalimpia.org/>