

### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen está estructurado en **cuatro bloques de preguntas**.

- El **primero** de ellos consta de dos preguntas sobre temas geográficos a desarrollar, de las cuales el estudiante ha de **elegir una**. La puntuación máxima será de **2,5 puntos**.
- En el **segundo** bloque se presentan dos ejercicios prácticos, de los que el estudiante ha de **seleccionar y comentar uno**. La puntuación máxima es de **2,5 puntos**.
- El **tercer** bloque presenta dos grupos de términos geográficos. El estudiante debe **seleccionar uno de ellos** (3 para definir y 3 para identificar). La puntuación máxima será de **3 puntos**.
- El **cuarto** bloque consta de dos pares de mapas. El estudiante debe **cumplimentar uno de estos pares de mapas** (provincias y unidades de relieve, o provincias y ríos). La puntuación máxima será de **2 puntos**.

**Todas las preguntas han de ser respondidas en el cuadernillo del examen, identificando claramente cada una de ellas con su número, aunque no necesariamente en el mismo orden.**

**Es obligatorio responder a cuestiones de cada bloque** para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

**Observación importante:** en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque de preguntas. Para la corrección se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

### BLOQUE 1: TEMAS (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

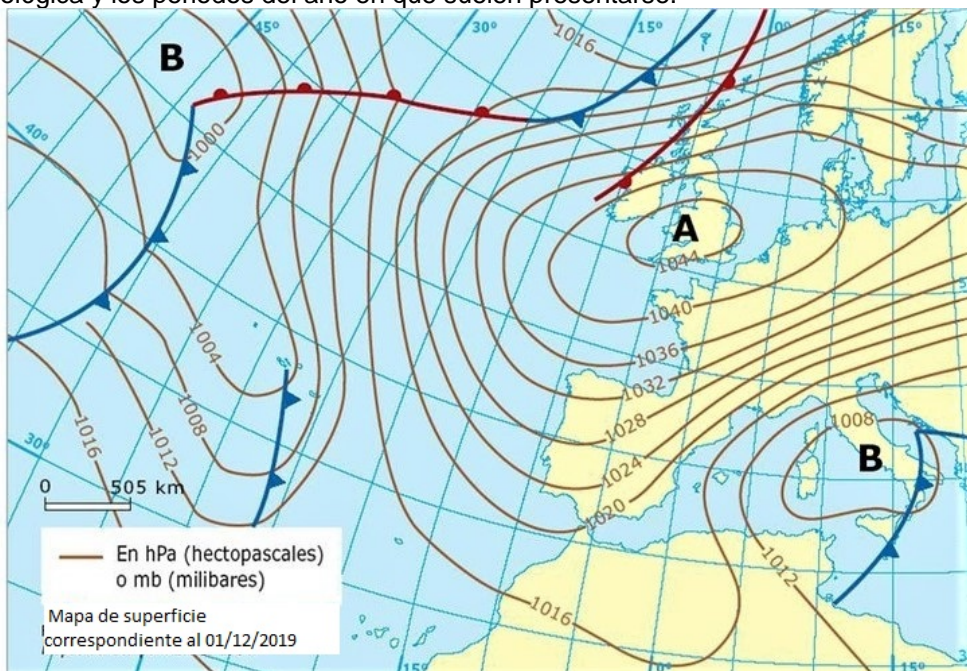
**Pregunta 1. Responda a uno de los dos temas siguientes** (redactando con orden, coherencia y claridad expositiva):

1. **UNIDADES DEL RELIEVE ESPAÑOL.** Características generales. La Meseta y sus unidades interiores. Los rebordes montañosos de la Meseta. Los sistemas y unidades exteriores. Los relieves insulares.
2. **LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS.** Características de la oferta turística española, tipos de turismo y su localización.

### BLOQUE 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS (Puntuación máxima: 2,5 puntos)

**2.1. A la vista del siguiente mapa de tiempo de superficie** (2,5 puntos):

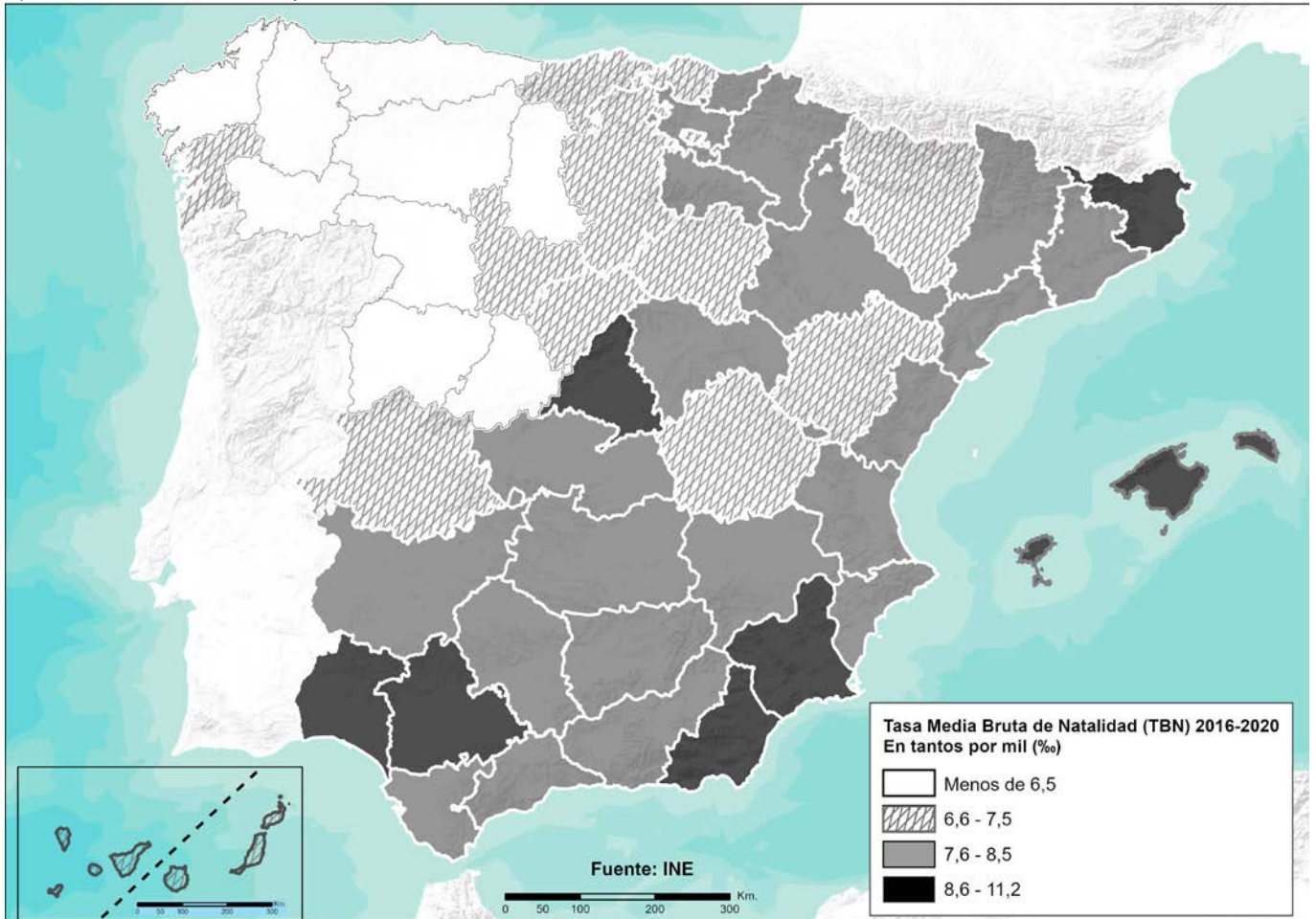
- a) Indique y defina los distintos elementos que lo componen.
- b) Explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo que se registrará en España según esta situación meteorológica y los periodos del año en que suelen presentarse.



**2.2. A la vista del siguiente mapa de la Tasa Media Bruta de Natalidad por provincias (2016-2020) (2,5 puntos):**

a) Indique cómo se distribuye entre las distintas provincias.

b) Comente los factores que condicionan dicha distribución.



**BLOQUE 3. TÉRMINOS GEOGRÁFICOS. Responda a uno de los dos ejercicios siguientes (3 puntos)**

**a. - Defina** los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Orogenia
- a.2) Censo de Población
- a.3) Turismo

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

- b.1) Conjunto de formas derivadas de la disolución de la roca caliza (formada principalmente por carbonato cálcico, soluble al agua) en contacto con aguas ligeramente ácidas por el CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) que lleva disuelto.
- b.2) Gráfico que representa la estructura de la población de un territorio en un momento determinado, clasificada por edad y sexo.
- b.3) Modelo de crecimiento de la ciudad de acuerdo con las nuevas ideas de la sociedad liberal.

**Ejercicio 3.2**

**a.- Defina** los siguientes conceptos geográficos (1,5 puntos):

- a.1) Raña
- a.2) Envejecimiento demográfico
- a.3) Desarrollo Rural

**b.- Identifique** el término adecuado a cada una de las definiciones (1,5 puntos):

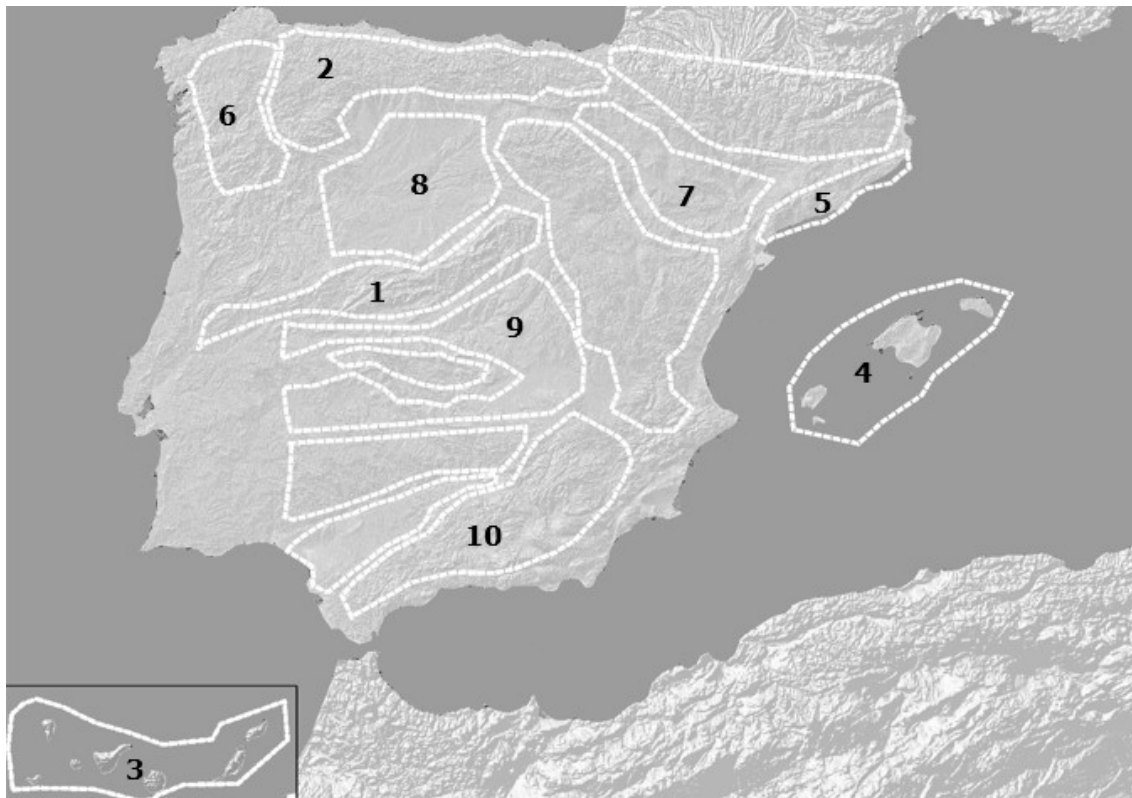
- b.1) Fenómeno relacionado con la expansión de los hielos sobre amplias zonas de la superficie terrestre.
- b.2) Fenómeno consistente en el abandono del medio rural por parte de la población, que marcha hacia los núcleos urbanos buscando una mejora en el nivel de vida.
- b.3) Es un documento cartográfico mediante el que se representa la realidad urbana a escala.

**BLOQUE 4: MAPAS. Resuelva uno de los dos ejercicios propuestos (Puntuación máxima: 2 puntos)**

**Ejercicio 4.a:** Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique las diez unidades de relieve señaladas en el mapa (1 punto).





**Ejercicio 4.b:** Identifique las diez provincias señaladas en el mapa (1 punto).



- Identifique los diez ríos señalados en el mapa (1 punto).

